

学校図書館を利用した年間指導計画

(1) 年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		楽しく読書をしよう				いろいろな本を読もう				長いお話の本に挑戦しよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		3	4	4	10	10	10	10	10	10	10	10	
図書館活用の方法		図書室のきまりや本の扱い方を知り、読書を楽しむ。				¥				読書習慣を身に付け、長い話の本を集中して意欲的に読む。			
教科・領域等	国語科	おはなしききたいな	としょかんへいこう	つぼみ	としょかんとなかよし	やくそく	くじらぐも	じどう車くらべ じそう車ずかんをつくらう	たぬきの糸車 おかゆのおなべ	どうぶつの赤ちゃん わらしべちょうじゃ		ずうっと、ずっと、大すきだよ	
	他教科	生活「わくわくどきどきしょうがっこう」		生活「きせつとなかよしはるなつ」				生活「きせつとなかよしあき」		生活「きせつとなかよしふゆ」	生活「もうすぐ2ねんせい」		
	道徳				がっこうへいくときスポーツをとおして	ひつじかいのこども	はしのうえのおおかみ		おおひとやま				
	特別活動			としよしつについて		ほんをよもう							
	総合的な学習の時間												
朝の読書		黙って読もう				好きな本を選んで読もう				長いお話の本に挑戦しよう			
推薦図書		しゅつどう！かがくしょうぼうたい さくら おおきくなあれ パンダ キャベツくん ももたろう						14ひきのあさごはん かいじゅうたちのいるところ がっこうだってどきどきしてる つりばしゆらゆら ハリーとうたうおとなりさん					
読み聞かせ		まんまるおつきさん ねじめ正一			どうすればいいのかな？ わたなべしげお	心ってどこにあるのでしょうか？ こんのひとみ	クレヨンからのおねがい！ ドリユー＝デ イウォルト	だいくとおにろく 松居 直		ハンタイおばけ トム＝マックレイ		どろんこハリー ジーン＝ジョン	
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ			

学校図書館を利用した年間指導計画

(2) 年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		楽しく読書しよう				いろいろな本を読もう				長いお話を読もう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
図書館活用の方法		図書室のきまりや本の扱い方を知り、読書を楽しむ。				本の探し方を知り、自分の読みたい本を探して意欲的に読書をする。				読書習慣を身に付け、長い話の本を集中して意欲的に読む。			
教科・領域等	国語科	ふきのとう 図書館たんけん	たんぼぼ のちえ	スイミー	ミリーのす てきなぼうし	どうぶつ園 のじゅうい	お手紙	紙コップ花 火の作り方	みきのたか らもの	ロボット	スーホの白 い馬		
	他教科		生活「めざ せ野さい作 り名人」	生活「まちが 大すきたんけ んたい」		生活「作って ためして」							
	道徳	金のおの		虫が大すきー アンリ・ファー ブルー	ぎおんまつ り	花火にこめ られたねがい	きつねとぶ どう					生きている から	
	特別活動		図書館の 使い方		学級読書 発表会								
	総合的な 学習の時間												
朝の読書		集中して読もう				いろいろな本を読もう				長いお話を読もう			
推薦図書		やさしいはきている ライフタイム バナナのはなし ことばのこぼこ じぶんだけのいろ						ぐりとぐらとすみれちゃん としょかんライオン プレーメンのおんがくたい すみれちゃん イソップ物語					
読み聞かせ				あいうえおの き レオ＝レオニ		めっきらもつ きらどおんど ん 長谷川摂子	ふたりはとも だち アーノルド＝ ローベル	てじなでだま しっこ 佐伯俊男	すみれちゃん シリーズ 石井睦美	谷川俊太郎 の詩			
読書ボランティア・ 司書・PTA等との連 携等			読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		

学校図書館を利用した年間指導計画

(3)年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		本の世界に浸り、読書の面白さを感じよう				疑問に思ったことについて関係のある本を探して読もう				読んで感じたことを伝えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
図書館活用の方法		様々な分類の本を読んで、本の世界に浸るとともに、読書をする事のよさを感じる。				日本十進分類法について知り、自分が興味をもったことや疑問に思ったことについて意欲的に調べる。				読書習慣を身に付け、読んで感じたことを伝え合う。			
教科・領域等	国語科	春風をたどって図書館たんていだん国語辞典を使う	漢字の音と訓		本で知ったことをクイズにしよう	わたしと小鳥とすずと	ちいちゃんのかげおくりおすすめの一さつを決めよう	食べ物のひみつを教えます	三年とうげ	カンジーはかせの音訓かるたの行列		モチモチの木	
	他教科		社会「わたしたちの住んでいる市のようす」					社会「安全な暮らしを守る」			社会「市のようすとくらしのうつりかわり」		
	道徳	もっと調べたかったから		きまりはだれのため？	同じ小学校でも					助かった命	これ、全部東京産		
	特別活動		読書は心の栄養				楽しい読書						
	総合的な学習の時間	大好き国府！～ここがすごいよ、わたしたちの町～											
朝の読書		集中して読もう				いろいろな分類の本を読もう				読んで感じたことを伝えよう			
推薦図書		しごとば 東京スカイツリー 化石のよぶ声がきこえる ふくはなからできてるの？ かしこいさかなはかんがえた 島ひきおに						花さき山 カタカナ ダイボウケン 森のお店屋さん ココロ屋 ファール昆虫記					
読み聞かせ			なん者ひなた丸 斎藤洋		トガリ山のぼうけん いわむらかずお	ながいながいペンギンの話 いぬいとみこ	むぎわらぼうし 竹下文子	ライオンとやぎ 駒田和訳			わにのパンポ 大石真	よわいかみつ つよいかたち かこさとし	
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ			

学校図書館を利用した年間指導計画

(4) 年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		本の世界に浸り、読書の面白さを感じよう				疑問に思ったことについて関係のある本を探して読もう				読んで感じたことを伝えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
図書館活用の方法		様々な分類の本を読んで、本の世界に浸るとともに、読書をする事のよさを感じる。				日本十進分類法について知り、自分が興味をもったことや疑問に思ったことについて意欲的に調べる。				読書習慣を身に付け、読んで感じたことを伝え合う。			
教科・領域等	国語科	図書館の達人になろう 漢字辞典の使い方		短歌・俳句に親しもう	新聞を作ろう 本は友達	詩を味わおう	ごんぎつね	未来につながる工芸品		自分だけの詩集を作ろう 風船でうちゅうへ	調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとりで	
	他教科	理科「あたかくなると」	社会「ごみのしよりと利用」	社会「くらしをささえる水」	理科「夏の星」	理科「月や星の見え方」	理科「すずしくなると」 社会「わたしたちのまちに伝わるもの」	社会「わたしたちのまちに伝わるもの」		理科「冬の星」「寒くなると」	社会「土地の特色を生かした地いき」	理科「生き物の一年をふり返って」	
	道徳	小さな草たちにはく手を	ブルラッシュ	雨のバスでいりゆう所で	ぼくの草取り体験	マルガレーテ・シュタイフーテディベアを作った人ー	お父さんのじまん		聞かせて、君の声を！			かわいそうなぞう 浮世絵ー海をわたったジャパン・ブルーー	
	特別活動	図書室の使い方			学級読書発表会						レクの計画		
	総合的な学習の時間	住みよい町づくり大作戦											
朝の読書		集中して読もう				いろいろな分類の本を読もう				読んで感じたことを伝えよう			
推薦図書		ライト兄弟 1つぶのおこめ さんすうのむかしばなし こんなふうにつくられる せかいでいちばんつよい国 ウエズレーの国						おおきな木 さるかに 車のいろは空のいろ 春のお客さん 口で歩く アンデルセン童話					
読み聞かせ		教室はまちがうところだ 蒔田晋治			ルドルフとイッパイアッテナ 斎藤洋	しゃべる詩 あそぶ詩 こえる詩 はせみつこ	のんびりオウム ガイとせっかちアンモナイト 三輪一雄			のはらうた 工藤直子		雪窓 安房直子	
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等			読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		

学校図書館を利用した年間指導計画

(5)年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		いろいろな分類の本を読もう				図書を活用して調べよう				読書を通して考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
図書館活用の方法		広い領域にわたる読書の必要性を理解するとともに、あらゆる学習の場において読書活動を進める。				課題に対して、自ら資料を収集・整理して課題解決を図る。				望ましい読書習慣を形成し、豊かな教養を養う。			
教科・領域等	国語科	銀色の裏地 図書館を使いこなそう	言葉の意味が分かること	古典の世界(1)	みんなが使いやすいデザイン	作家で広げるわたしたちの読書	たずねびと	固有種が教えてくれること	古典の世界(2) やなせたかしアンパンマンの勇気	想像力のスイッチを入れよう	もう1つの物語	大造じいさんとガン	
	他教科				社会「米作りのさかなな地域」	理科「花のつくり」	理科「台風と天気の変化」 社会「これからの食料生産」		社会「くらしや産業を支える工業生産」	社会「くらしや産業を支える工業生産」	社会「情報をつくり、伝える」	社会「自然災害からわたしたちを守る」	
	道徳	マンガ家手塚治虫	ソフトボールに恩返しを―上野由岐子―	ひとふみ十年		和太鼓調べ	ヘレンとともに―アニー・サリバン―	家族のために命の種を植えた―緒方洪庵―		ミスター・トルネード 藤田哲也	マインツからの便り	かげのでんわ	
	特別活動	学校生活のルール			学級読書発表会		図書室の使い方 読書週間について						
	総合的な学習の時間	府中市の産業を広めよう～他者との関係をつくり、他者の生き方に触れる～											
朝の読書		集中して読もう				長文を続けて読もう				読んだことから自分の考えをもとう			
推薦図書		りんごかもしれない 時代を切り開いた世界の10人 手塚治虫 川をのぼって森の中へ 狂言えほん ぶす ホームランを打ったことのない君に						うきわねこ おじいちゃんの大切な一日 ぼくのひかり色の絵の具 ともだちは海のにおい 北里大学獣医学部 犬部！					
読み聞かせ				ゴミにすむ魚たち 大塚幸彦			マヤの一生 棕鳩十		江戸の笑い 興津要		月夜のバス 杉みき子		
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ			

(6)年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		いろんな分類の本を読む				図書を活用して調べよう				読書を通して考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
図書館活用の方法		広い領域にわたる読書の必要性を理解するとともに、あらゆる学習の場において読書活動を進める。				課題に対して、自ら資料を収集・整理活用して課題解決を図る。				望ましい読書週間を形成し、豊かな教養を培う。			
教科・領域等	国語科	帰り道 公共図書館を活用しよう	時計の時間と心の時間	たのしみは	私と本	やまなし	みんなで楽しく過ごすために	狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む	ぼくのブック・ウーマン おすすめのパンフレットを作ろう	詩を朗読してしようかいしよう	今、私は、 ぼくは	海の命	
	他教科	社会「わが国の政治のはたらき」			社会「日本のあゆみ」						社会「世界のなかの日本とわたしたち」		
	道徳	それじゃ、ダメじゃん	命のアサガオ	地球を一周歩いた男ー伊能忠敬ー 緑の騎士ーフンガリ・マータイー	東京オリンピック 国旗にこめられた思い		上村さんの ちょうせんー ひさい犬と共にー	杉原千鶴ー大勢の人の命を守った外交官ー エルツールル号ー日本とトルコのつながりー			iPS細胞の向こうに	母の仕事	
	外国語活動						We live together.	I want to go to Italy.					
	特別活動	図書室の使い方						本に親しむ					
	総合的な学習の時間	国府演JOY祭で地域とつながろう								これが自分の歩む道！ ～自らの軌跡をたどって～			
朝の読書		集中して読もう				長文を続けて読もう				読んだことから自分の考えをもとう			
推薦図書		ここで土になる もしも日本人が米つぶだったら かえるのごほうび タンタンタンゴはパパふたり サキサキ オノマトペの短歌						今昔物語集 魔女の宅急便 じりじりの移動図書館 兎の眼 海底二万マイル					
読み聞かせ		りんごかもしれない ヨシタケシンスケ		時間の大研究 池内了		ゼロ弾きの ゴーシュ 宮沢賢治			ひらめき美術館 結城昌子			川のいのち 立松和平	
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等			読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ	読み聞かせ	

