令和7年度

人権教育全体計画

国の目標
日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県施策
市施策
人権教育および人権啓発の推進に関する法律

学校教育目標
地域とつながり　豊かな心と言葉で　自ら学ぶ児童の育成

教職員・保護者の願い
・目標をもち、自ら判断して、主体的に行動できる子
・決まりを守り、様々な人々と協働して課題に対し、失敗を恐れず挑戦し続ける子
・人や物を大切にして、その価値に気づき思いやりのある子

めざす子ども像
自ら学ぶ子・心のあたたかい子・元気な子
⇓　⇓
支え合い高め合う国府っ子

児童の実態
・明るく素直である。
・自分から進んで挨拶をすることに課題がある。
・自己肯定感が低い。
・自然体験が不足している。
・公共のものや施設を大切にできていない。

学級経営作り
・子どもの実態を十分把握する。
・認め支え合う学級作りを行う。
・子どもに寄り添って行動する。

学校教育環境作り
・明るくきれいな学校
・一人一鉢活動
・学校緑化活動
・掲示物の工夫
・清掃活動

人権教育重点目標
お互いを尊重し、よりよい人間関係を築ける児童の育成

学年の重点目標

低学年	・身近にいる人に温かい心で接し、親切にする。 ・気持ちの良い挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接する。 ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にする。
中学年	・相手のことを思いやり進んで親切にする。 ・礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接する。 ・生命の尊さを知り、生命あるものを大切にする。
高学年	・だれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする。 ・時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。 ・生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重する。

家庭との連携
〇人権教育の充実
・基本的生活習慣を身につけ、望ましい人間関係を育成する。
・実践を通して家族の一員としての自覚を深め、人間関係づくりを育てる。
（連携の場）
地区別懇談会、家庭訪問、学級懇談会、広報活動、学級通信等

地域社会との連携
〇人権教育の充実
・学校との連携のもとに、地域での活動・行事に進んで参加し、道徳的実践を通し郷土を愛する心を育てる。

（各教科・特別活動との関わり）

各教科における人権教育

各教科における人権教育の育成を図る

国語	言語で伝える力・コミニューケション力を高め、思考力・想像力を育てる。
社会	平和で民主的な国家・社会の形成者として公民的資質の基礎を養う。
算数	問題解決する過程で多様な考え方に触れさせ、自らの考えを主体的により深めて行こうとする態度や問題場面を正確にとらえ論理的思考力や表現する能力を育てる。
理科	自然を愛する心情を育てるとともに、科学的な見方や考え方をしようとする態度を育てる。
生活	基本的な生活習慣や生活技能を身につけ自立をめざす態度を育てる。
音楽	音楽を愛好する心情や音楽に対する感性を養うことにより、豊かな情操を育てる。
図工	表現を味わわせ、協力し、互いに高め合いながら、美術に対する感性を養い、豊かな情操を育てる。
家庭	日常生活の実践的活動を通して家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。
体育	運動に親しみ、健康増進、体力向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
道徳	友達の考えを受け止め、考えを広げたり深めたりしながら道徳性を育てる。
総合	文化や価値観の違いを認識し、多様な人と協働できるようにする。
外国語	コミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
ことば探究	自分のことばで自分の考えや意見を相手に分かりやすく伝えようとする態度を育てる。

指導の重点
（1）府南学園で共通指導（小中一貫教育）現代社会の課題や自らの課題に取り組む中で、自分の生き方を探求する。また、互いに認め合い、高め合いに気づき、共に児童一人ひとりが価値観を育てていく。
①道徳教育
・道徳重点指導項目の共通指導
・信頼関係や温かい人間関係を確立する。
②生徒指導・共通指導項目による生徒指導
③合同行事による人間関係の形成
・中学校オープンスクール
（授業参観・クラブ活動体験等）
・水泳記録会・陸上記録会
・国府演JOY祭
・府南の日の挨拶運動（毎月27日）
④キャリア教育
・キャリア教育の年間計画
（2）宿泊体験学習
・「山・海・島」体験活動（5年）
・修学旅行（6年）
（3）特別支援教育
府南学園・各機関と連携して推進

特別活動における人権教育
各活動行事における人権教育の意義を明らかにし、集団活動を通して人間関係を築こうとするの態度を育てる。
◎学級活動
基本的な生活習慣の形成、望ましい人間関係の育成、意欲的な学習態度、健康で安全な生活をしようとする態度を育てる。
◎児童会活動
学校生活の充実と向上をめざす活動を通して、健全な自主性と豊かな社会性を育てる。
◎クラブ活動
共通の興味や関心を追求する活動を通して、集団の中で自己を生かし、個性の伸長を図る。
◎学校行事
体験的な活動を通して、学校の一員としての自覚、自律的態度、社会奉仕の態度を育てる。

地域・保護者・関係機関・府南学園の連携