

学校図書館を利用した年間指導計画

(1)年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		楽しく読書しよう				いろいろな本を読もう				長いお話の本に挑戦しよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		3	4	4	10	10	10	10	10	10	10	10	
図書館活用の方法		図書室のきまりや本の扱い方を知り、読書を楽しむ。				本の探し方を知り、自分の読みたい本を探して意欲的に読書をする。				読書習慣を身に付け、長い話の本を集中して意欲的に読む。			
教科・領域等	国語科	おはなしたのしいな		つぼみ	としょかんとなかよし	やくそく	くじらぐも	じどう車くらべ おかゆのおなべ		たぬきの糸車	どうぶつのお赤ちゃん	ずうっと、ずうっと、大すぎだよ	
	他教科	生活「わくわくどきどきしょうがっこう」				生活「きせつとなかよしあき」	図工「おはなしたいすき」				生活「もうすぐ2ねんせい」		
	道徳				スポーツをとおして	はしのうえのおおかみ	ひつじかいのこども			おおひとやま	ルンルンルン		
	特別活動		としょいつについて			ほんをよもう							
	総合的な学習の時間												
朝の読書		黙って読もう				好きな本を選んで読もう				長いお話の本に挑戦しよう			
推薦図書		まんまるおつきさん ねじめ正一		はこぶかまたあゆむ	ルラルさんのだいにくごと いとうひろし	メガネをかけたら くすのきしげのり	がっこうだっどきどきし てる アダム＝レークス	つりばしゆらゆら もりやまみやこ	しんせつなともだち 方軼羣 (ファンイーチュン)	かあさんのしっぽぽ 村中季衣	あしたあさってしあさって もりやまみやこ	ひみつのきもちぎんこう ふじもとみさと	
読み聞かせ		キャベツくん 長新太			どうすればいいのかな？ わたなべしげお	心ってどこにあるのしょう？ こんのひとみ	クレヨンからおねがい！ ドリュウ＝デイウォルト	だいくとおにろく 松居 直		ハンタイおぼけ トム＝マックレイ		どろんこハリ ジーン＝ジョン	
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ			

学校図書館を利用した年間指導計画 (5)年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		いろいろな分類の本を読もう				図書を活用して調べよう				読書を通して考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
図書館活用の方法		広い領域にわたる読書の必要性を理解するとともに、あらゆる学習の場において読書活動を進める。				課題に対して、自ら資料を収集・整理して課題解決を図る。				望ましい読書習慣を形成し、豊かな教養を養う。			
教科・領域等	国語科	銀の裏地	言葉の意味が分かること	古典の世界(1)	みんなが使いやすいデザイン	作家で広げるわたしたちの読書	たずねびと	固有種が教えてくれること	やなせたかしアンパンマンの勇気	想像力のスイッチを入れよう	もう1つの物語	大造じいさんとガン	
	他教科	理科「花のつくり」		理科「台風と気象情報」	社会「米作りのさかんな地域」			社会「これからの食料生産とわたしたち」		社会「これからの工業生産とわたしたち」	社会「情報を生かすわたしたち」	社会「自然災害からわたしたちを守る」	
	道徳		漫画家手塚治虫		ソフトボールに恩返しを	ひとふみ十年	ヘレンとともに -アニー・サリバン-		家族のために	くずれ落ちたダンボール箱	マインツからの便り	かぜのでんわ	
	特別活動	学校生活のルール			学級読書発表会		読書週間について						
	総合的な学習の時間	府中市の産業を広めよう！～他者との関係をつくり、他者の生き方に触れる～											
朝の読書		集中して読もう				長文を続けて読もう				読んだことから自分の考えをもとう			
推薦図書		小学五年生 重松清	手塚治虫 国松俊英		12月の夏休みケンタとミノリの冒険日記 川端裕人	カモメに飛ぶことを教えた猫 ルイス＝センプルベタ	ダーウインのミズの研究 新妻昭夫	杉原千畝物語 杉原幸子・弘樹	明けない夜はないから 宮城県の子どもたち・荒井良二	あなたが世界を変える日 セヴァン・カリス＝スズキ	雪の窓 武鹿悦子	天のシーソー 安東みきえ	
読み聞かせ				ゴミにすむ魚たち 大塚幸彦			マヤの一生 椋鳩十		江戸の笑い 興津要		月夜のバス 杉みき子		
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ			

学校図書館を利用した年間指導計画

(6)年

子ども像		本に親しみ、自ら学ぶ子											
目 標		いろんな分類の本を読もう				図書を活用して調べよう				読書を通して考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
図書館活用の方法		広い領域にわたる読書の必要性を理解するとともに、あらゆる学習の場において読書活動を進める。				課題に対して、自ら資料を収集・整理活用して課題解決を図る。				望ましい読書週間を形成し、豊かな教養を培う。			
教科・領域等	国語科	帰り道公共図書館を活用しよう	時計の時間と心の時間			やまなし	みんなで楽しく過ごすために	狂言「柿山伏」を楽しもう『鳥獣戯画』を読む	ぼくのブック・ウーマン おすすめのパンフレットを作ろう	詩を朗読していきましょう	今、私は、ぼくは	海の命	
	他教科	社会「わたしたちの生活と政治」			社会「日本の歴史」						社会「世界の中の日本」		
	道徳	母の仕事	それじゃ、ダメじゃん	東京オリンピック 国旗にこめられた思い		命のアサガオ	地球を一周歩いた男-伊能忠敬-	杉原千畝-大勢の人の命を守った外交官-	エルトール号-日本とルコのつながり-	iPS細胞の向こうに	上村さんのちょうせん-ひさい犬と共に-		
	外国語活動				Let's go to Italy.		We all live on the Earth.						
	特別活動		図書室の使い方						本に親しむ				
	総合的な学習の時間	国府演JOY祭で地域とつながろう									これが自分の歩む道！ ～自らの軌跡をたどって～		
朝の読書		集中して読もう				長文を続けて読もう				読んだことから自分の考えをもとう			
推薦図書		きみの町で重松清	サキサキオノマトベの短歌 穂村弘 編	たくさんのふしぎ 一川誠	悲劇の少女アンネ シュナーベル	銀河鉄道の夜 宮沢賢治	ぼくたちのリアル 戸森しるこ	はだか 谷川俊太郎	なおこ、宇宙飛行士になる 山崎直子	チームふたり 吉野万里子		山のいのち 立松和平	
読み聞かせ		りんごかもしれない ヨシタケシンスケ		時間の大研究 池内了		ゼロ弾きのゴーシュ 宮沢賢治			ひらめき美術館 結城昌子			川のいのち 立松和平	
読書ボランティア・司書・PTA等との連携等			読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ		読み聞かせ	読み聞かせ	

