

令和6年度 研究構想図

【学校教育目標】

仲間とともに より高い目標に向けて学び続け 行動できる子供の育成
自立 協働 創造

【本校で重点的に育てたい資質・能力】

○学びに向かう力 ○言語能力 ○情報活用能力 ○問題発見・解決能力

【研究主題】

「学びに向かう力」の育成

～表現力を高める授業づくりを通して～

【研究仮説】

対話の話題を軸に、子供たちが考えを表現し合う授業を行えば、学びに向かう力を育成することができるであろう。

学習スタイルの確立 数学的な見方・考え方の育成 対話の話題の設定

Step1 導入問題・課題をつかみ見通しをもつ
(課題解決する考え方や方法を選択させる)

Step2 個人思考
(言葉や数、式、図等を用いてノートにかく)

Step3 集団思考
(自分の考えを表現する)

Step4 練習問題
(学んだことを使って問題を解く)

Step5 「あやめ」の視点に沿って学習を振り返る。
次への課題へつなげる。

確かな学力

基礎・基本の定着

- 学習規律の徹底
- 家庭学習、学習習慣の確立
- 学習スタイルの確立
- 個に応じた適切な指導

活用能力の育成

- 課題発見・解決学習の促進
- 振り返りの充実
- 対話的な学びの実現
- ICTの効果的な活用