

# チャレンジ!

**学校教育目標**  
**仲間とともに より高い目標に向けて**  
**学び続け 行動できる子どもの育成**  
 ～自立 協働 創造～  
**令和5年度 上下北小学校**  
**2学年 学級通信 6月6日 NO.39**

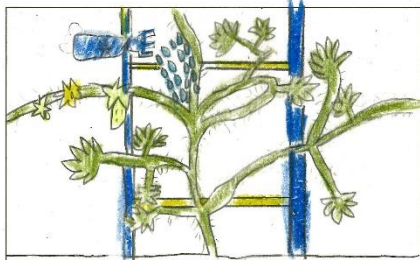
## かんさつ名人になろう

国語科「かんさつ名人になろう」の学習をしました。生活科でトマトを育てていますが、その「かんさつカード」の内容をレベルアップさせるため、以下の6つのポイントを意識して、かんさつカードをかいています。



- 大きさや形、色を見る。
- いろいろな方向から見る。
- 長さをはかる。
- においをかぐ。
- さわる。
- 数を数える。

かんさつカードはこれからもかいていくので、今回学んだポイントを意識して、どんどんレベルアップできるといいですね。



かんさつカード

ぼくは、トマトをうえました。ぐおいはトマトのなまいでした。なはらぐとあります。小さいトマトがたくやんあり大きいトマトが二つありました。小さいトマトは、らんありました。はのはのあつさは2cmでした。ものさしでうんぐんでていきました。水をやるとあつさをぐんぐんのがると思いました。

二年 名まえ



かんさつカード

今年トマトのなえをうえました。mm・cmのしようかいます。はのはの大きさは、6cm 4mmです。花の大きさは、1cmく分いくぎの大きさは、4mmく分いはのはの数、80cmかありました。トマトが6ヶ月に、なると甲けいります。

2年 名まえ

