

チャレンジ!

学校教育目標

仲間とともに より高い目標に向けて
学び続け 行動できる子どもの育成

～自立 協働 創造～

令和5年度 上下北小学校

2学年 学級通信 4月27日 NO.16

作文紹介「参観日」

先週は、参観日・学級懇談会等に多数ご参加いただき、ありがとうございました。先週は、子どもたちが参観日の作文を書িয়েくれました。その一部を紹介します。

さんかん日

4月23日に、学校で、さんかん日がありました。さんかん日は、お母さんが来てくれました。うれしかったです。じゅぎょうでは、かん字クイズがありました。さいしょのもんだいは、「花はわらうとき、どうわらう？」でした。ぼくは、「はくしょん」だと思いました。でも、ゆうきくんが「イヒ、イヒです。」と言ってくれて、答えが分かりました。うれしかったです。

さんかん日

日曜日に、さんかん日で、国語のじゅぎょうをしました。お父さんとお母さんが見に来てくれて、きんちょうしたけど、うれしかったです。いっぱい手をあげたけど、見られているときにあててもらえず、ざんねんでした。でも、おうちにかえって、お父さんとお母さんが、「べんきょうがんばっていたね。」とほめてくれて、うれしかったです。

さんかん日

わたしは、4月23日日曜日に、参観日をしました。わたしは、国語のじゅぎょうをしました。わたしは、お父さんとお母さんに来てもらいました。うれしかったです。さいしょは、「だれかしら」の詩を読みました。かたんでした。つぎのかん字クイズは、8問もあったので、たいへんでした。さいごに、ほしのとみひろさんの絵やどうがを見ました。けがを置いてかなしかったけど、口で絵をかいていて、すごいなと思いました。

じゅぎょうがおわったあと、お父さんが手をふったので、わたしも手をふりました。2年生のはじめてのさんかん日は、ちょっときんちょうしたけど、がんばりました。

さんかん日

今日、わたしは、さんかん日をしました。あんどう先生に、かん字クイズやいろいろなことを教えてもらいました。

わたしは、けがをした人の話がびっくりしました。体育のときに、おちて、首から下がうごかなくなってしまったそうです。それから、字を書くときには、口でペンをくわえて書いたそうです。でもどんどん口で書いているうちに、きれいに書けるようになりました。

わたしは、この話を聞いて、「できなくても、れんしゅうしてちょうせんすればいい」ということをおぼえました。これから、教えてもらったことをいかして、えらくなりたいです。