

8 沿革

平成14年 4月 上下町立上下北小学校開校 (3校の統合)

吉野小学校 (M20 有福小学校 M22 小堀小学校 S8 統合, 115年の歴史)

階見小学校 (M10 開校 126年の歴史)

上下小学校 (M6 開校 S54 西側校舎落成, S55 体育館落成, H8.7 東側校舎落成し
一体型完成, 129年の歴史)

平成14年 県北造形教育研究大会

平成15年 英語活動・算数科公開研究会

平成16年 市町合併により府中市立上下北小学校と改称

英語活動・算数科・国語科公開研究会

平成17年 2月 新プール完成

平成17年 英語活動・算数科・国語科公開研究会

平成18~20年 上下中学校区小中一貫教育公開研究会

平成21年 府中市小中一貫教育公開研究会

平成23年 創立10周年記念式典・講演・祝賀会開催

平成24年 県小中高等学校道德教育実践研究事業公開

平成25年 県小学校体育研究大会府中市上下大会 (全国優良校表彰)

平成26~27年 「道德教育改善・充実」総合対策事業(メニュー3)上下学園地域公開

平成28年 「学びの变革」事業実践指定校

平成29年 CS指定 翁山夢ツリー復活 義務教育学校中学校併設型小学校

市P連研究大会 府中市小中一貫教育公開研究会

「学びの变革」事業実践指定校:算数科・総合公開研究会

「道德教育改善・充実」総合対策事業(メニュー1-2)上下学園公開研究会

令和元年 国語科公開研究会

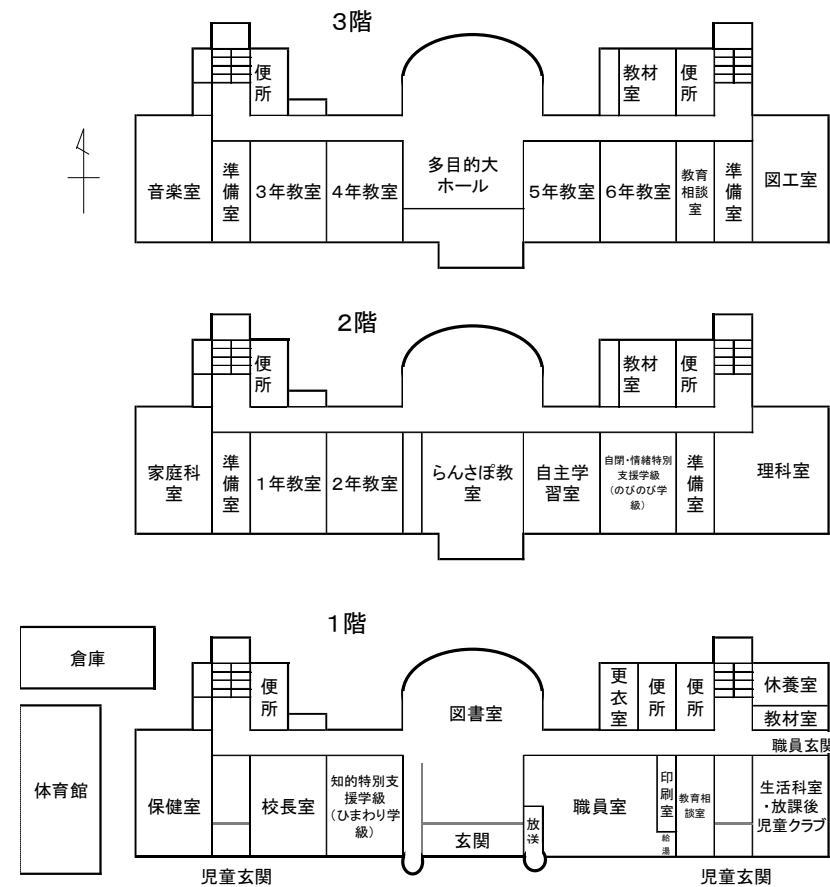
令和2年 国語科公開研修会

令和3年 国語科公開研修会

令和4年 府中市小中一貫教育研究大会 (上下学園)

創立20周年記念行事開催

9 校舎配置図



10 主な年間行事

4月	就任式 始業式 入学式 身体測定 PTA総会	北っこフェスティバル
5月	運動会 新体力テスト 租税教室	12月 マラソン大会 終業式 個人懇談会
6月	授業参観 PTA資源回収 内科検診 「山・海・島」体験活動	1月 始業式 不審者避難訓練 授業参観・学級懇談会 入学説明会
7月	終業式 防犯非行防止教室 個人懇談会	2月 児童会役員選挙 授業参観・学級懇談会 なわとび大会 感謝の会
8月	PTA環境整備作業 始業式	3月 上下天領ひな祭り 6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式・離任式
9月	始業式 PTA資源回収 道德参観日 市学童陸上記録会	
10月	修学旅行 社会見学 学びフェスタ	
11月	ひろしま教育の日 学校へ行く週間 地震避難訓練 府中市小中一貫教育研究大会	

11 日課表

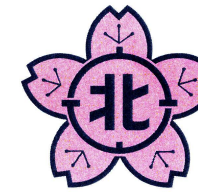
	月	火	水	木	金
8:15~8:30	ことばタイム	ことばタイム	そうじ	ちようかい(どくしょ)	ことばタイム
8:30~8:40	あさのかい(健康観察など)				
8:40~9:25	1 校時				
9:30~10:15	2 校時				
10:15~10:35	きゆうけい 北っこトレーニング				
10:35~11:20	3 校時				
11:25~12:10	4 校時				
12:10~12:45	きゆうしょく				
12:45~13:15	休けい	休けい	休けい	休けい	休けい
13:15~13:30	そうじ	かえりの会 13:15~13:25	かえりの会 13:15~13:25	そうじ	そうじ
13:35~13:45	ドリルタイム	5校時 13:25~14:10	5校時 13:25~14:10	ドリルタイム	ドリルタイム
13:45~14:30	5校時	6校時 14:15~15:00	6校時 14:15~15:00	5校時	5校時
14:30~14:40	かえりの会	かえりの会	かえりの会	かえりの会	かえりの会
下校	14:45 1~2年	15:10 一斉	15:10 一斉	14:45 1~3年	14:45 一斉
他学年の下校	14:35 3~6年			15:35 4~6年	

	月	火	水	木	金
8:15~8:30	ことばタイム	ことばタイム	そうじ	朝会(読書)	ことばタイム
8:30~8:40	朝の会(健康観察など)				
8:40~9:25	1 校時				
9:30~10:15	2 校時				
10:15~10:35	休 休 休 休 休 北っこトレーニング				
10:35~11:20	3 校時				
11:25~12:10	4 校時				
12:10~12:45	給 食				
12:45~13:15	休けい	休けい	休けい	休けい	休けい
13:15~13:30	そうじ	帰りの会 13:15~13:25	帰りの会 13:15~13:25	そうじ	そうじ
13:35~13:45	ドリルタイム	5校時 13:25~14:10	5校時 13:25~14:10	ドリルタイム	ドリルタイム
13:45~14:30	5校時	6校時 14:15~15:00	6校時 14:15~15:00	5校時	5校時
14:35~15:20	6校時			帰りの会 14:35~14:40	帰りの会 14:35~14:40
15:20~15:30	帰りの会			帰りの会 14:35~14:40	帰りの会 14:35~14:40
下校	15:35 3~6年	15:10 一斉	15:10 一斉	14:45 1~3年	14:45 一斉
他学年の下校	14:45 1~2年			15:35 4~6年	

	月	火	水	木	金
8:15~8:30	ことばタイム	ことばタイム	そうじ	朝会(読書)	ことばタイム
8:30~8:40	朝の会(健康観察など)				
8:40~9:25	1 校時				
9:30~10:15	2 校時				
10:15~10:35	休 休 休 休 休 北っこトレーニング				
10:35~11:20	3 校時				
11:25~12:10	4 校時				
12:10~12:45	給 食				
12:45~13:15	休けい	休けい	休けい	休けい	休けい
13:15~13:30	そうじ	帰りの会 13:15~13:25	帰りの会 13:15~13:25	そうじ	そうじ
13:35~13:45	ドリルタイム	5校時 13:25~14:10	5校時 13:25~14:10	ドリルタイム	ドリルタイム
13:45~14:30	5校時	6校時 14:15~15:00	6校時 14:15~15:00	5校時	5校時
14:35~15:20	6校時			帰りの会 14:35~14:40	帰りの会 14:35~14:40
15:20~15:30	帰りの会			帰りの会 14:35~14:40	帰りの会 14:35~14:40
下校	15:35 3~6年	15:10 一斉	15:10 一斉	15:35 4~6年	14:45 一斉
他学年の下校	14:45 1~2年			14:45 1~3年	

令和6年度

学校要覧



校歌

作詞 さとう宗幸
作曲 江草啓介

一、友と手をとり 通う径
あおぎ見れば 翁山
風に揺れる 季節の花
上下の郷を いろどる
楽しく集う 北小学校

二、友と学んだ ふるさとの
伝え語る 大銀杏
梢をこえて 流れる雲
上下の郷は 美わし
明るく学ぶ 北小学校

三、友と歩いた 川の辺に
鳥も歌う 陽差しの中で
夢ははばたき 空に舞い
上下の郷に きらめく
未来に向かう 北小学校

府中市立上下北小学校

〒729-3431 広島県府中市上下町上下 1881-1
 TEL (0847) 62-3061 FAX (0847) 62-5080

E-mail : jougekita-shou@edu.city.fuchu.hiroshima.jp
 URL : <http://www.edu.city.fuchu.hiroshima.jp/~jougekita-shou/>

1 学校経営理念

小中一貫教育とコミュニティ・スクールを一体的に捉えた社会に開かれた教育課程をマネジメントし、「ふるさとに愛情と誇りを持ち、高い志や心の温かさを備えた自立した人、流動する社会の中を、自ら学び、かつ他者と協働しながら課題に対して挑戦し続ける人」となるために必要な資質・能力を育成する。そのために、社会や世界と接点をもちつつ保護者・地域とともに学び高まっていく学校をつくる。

- (1) 子供たちが夢をもち、自ら伸びる学校
 - ・傾聴・受容・共感・肯定的な評価
- (2) 未来の社会を生き抜く資質・能力をはぐくむ学校
 - ・資質・能力の育成、学力の3要素の育成。
 - ・「凡事徹底」：上下北小学校4カ条（時を守り、場を清め、礼を尊び、学を磨く）
 - ・よき学習習慣、健康・食・生活・運動習慣・素晴らしい人間関係をつくる
 - ・学び方を学び、学ぶことを喜びと思い、仲間とともにより高い目標に向け、学び続け行動できる子供の姿をめざす
- (3) 社会や世界と接点をもち、保護者・地域とともに歩む学校
 - ・学校・地域・保護者がつながり、社会に開かれた教育課程を実現する。

2 グランドビジョン

令和6年度グランドビジョン
府中市立上下北小学校
 〒729-3431 府中市上下町上下 1881-1
 TEL 0847-62-3061 FAX 62-5080
 学級数 8学級 児童数 78名
 校長 稲葉 智美
 E-mail : jougekita-shou@edu.city.fuchu.hiroshima.jp

上下学園教育目標 これからの時代に求められる資質・能力を育み、主体的に活動できる児童生徒の育成
 育てたい子ども像
 ○ **学びに向き合い、自分自身の人生を切り拓いていく資質能力を持った児童生徒**
 ○ **困難に立ち向かい、粘り強く主体的に行動できる児童生徒**
 ○ **自分の考えや思いを表現することができる児童生徒**

学校教育目標
仲間とともに・より高い目標に向けて・学び続け・行動できる子供の育成
 ～自立 協働 創造～

めざす学校像 ○規律を基盤とした節度のある活気ある学校 ○地域に貢献する学校

めざす子ども像 ○学びを楽しむ子 ○自分で決めて自分で行動できる子 ○たかまじい子

めざす教師像 ○自己も高め資質する教職員 ○協働して職務を遂行する教職員 ○教育公務員として服務規律を守る教職員

研究主題 「**学びに向かう力**」の育成
 ～表現力を高める授業づくりを通して～

つきたい資質・能力 問題発見・解決能力 言語能力 情報活用力 学びに向かう力

<p>知 基礎学力と資質・能力の育成</p> <p>【主体的・探究的な学び】 【算数科・ことば探究科の推進】 【個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実】 【ICTの効果的活用】 【外国語・外国語活動の推進】 【自分の考えを表現・発信する活動の充実】 【基礎学力の徹底・定着】 【ことばタイムの充実】</p>	<p>徳・体 自律し他者とよりよく生きる たかまじく生きる</p> <p>【挨拶レベル5・6つの合言葉の充実・無言排除】 【生徒指導の実践上の視点を生かした指導の充実】 【道徳教育の充実】 【地域との協働・貢献】 【基本的な生活習慣の確立】 【外遊びを通して体力向上の推進】 【業間体育の実施・北小ギネス】</p>
--	---

保小中高連携・小中一貫教育の充実

～コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進～

ふるさと
 コミュニティ・スクール理念

H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
152	137	135	119	118	107	90	92	83	79

3 教育計画（学校評価）

小中一貫教育の推進	中期（3年間）経営目標	短期（今年度）経営目標（3/3）	目標達成のための手立て	評価指標
確かな学力	学力の三要素、資質・能力を育成する「主体的な学びを促す授業」の実践	基礎的・基本的な学習が定着した児童 3/3	・授業・ドリルタイムの時間を大切に即した内容で行い、基礎学力の確実な定着を図る。 ・必修ブックリストの活用し、読書習慣の定着を図る。 【教務部】	①単元テストの達成度(学期別) 国語・算数(各観点)80%以上の児童80%以上 ②標準学力調査の達成度を全国平均値以上 ③読書貯金の低・中・高の目標達成率80%以上
		主体的・探究的な学びの姿勢を持つ児童 3/3	・「対話」「振り返り」の学習過程を基盤とした授業づくりを推進する。 （聴き方名人や発表名人の活用） ・ことばタイムやことば探究科等により読書力を増やし、自分の考えや思いを表現できる活動を展開する。(ペア・グループ活動、表現朝会) 【教務部】	①「友達の見聞を聞いて、分からないことを質問することができず」と答える児童80%以上 ②「授業では、自分の考えを積極的に伝えていきます」と答える児童80%以上
地域とともに育つ児童の育成	地域課題に向き合い地域とともに学ぶ児童	地域課題に向き合い地域とともに学ぶ児童	・地域の課題に向き合い、地域とともに学ぶ授業を展開し、地域人材を積極的に活用する。 ・積極的に外部へ情報発信を行う。(学級・IP・CS だより・地域) 【CS】	①各学年、地域の方との学習を年間3回以上仕組む。 ②地域への貢献度や地域の方との学習満足度を向上させる。(児童アンケート、肯定的評価90%以上)
		健康な体を作るために自分の記録に挑戦する児童 3/3	・体育的行事に目標をもって取り組ませる。 ・体育科で児童の運動量を十分に確保する授業づくりをする。 ・「新体力テスト」に関する実践の校内研修の実施。 ・業間体育の実施。 ・基本的な生活習慣を身に付けさせるために、「生活調へ」を実施し、結果をもとに児童・保護者へ啓発する。【生活部】	①新体力テスト「50m走」における県平均達成率50%以上 ②ストップ9、早寝・早起きができる児童80%以上(アンケート)
確かな体・量かな心	自律した児童の育成 【規範意識と自己肯定感 自己有用感の育成】	自己他を大切にし、相手を思いやり、気配りができる児童 3/3	・「無言排除の徹底」 自分だけで動く排除を充実させるとともに、縦割り班班長をリーダーとして振り返りの充実を図る。 ・「挨拶の徹底」 児童会活動を中心とした挨拶の励行・肯定的評価・徹底を図る。 ・自己開示できる居心地の良い学習づくりの充実 【生活部】	①「無言・丁寧・自分で見つけて排除ができている」と答える児童90%以上(アンケート) ②「レベル5の挨拶に取組んでいる」と答える児童90%以上(アンケート) ③「挨拶マイスター」受賞児童65%以上(マイスター受賞人数) ④「安心して学校で生活できる(学習や友達かかんげいのこと)」と答える児童90%以上(アンケート)
		自他を大切にし、相手を思いやり、気配りができる児童 3/3	・「無言排除の徹底」 自分だけで動く排除を充実させるとともに、縦割り班班長をリーダーとして振り返りの充実を図る。 ・「挨拶の徹底」 児童会活動を中心とした挨拶の励行・肯定的評価・徹底を図る。 ・自己開示できる居心地の良い学習づくりの充実 【生活部】	①「無言・丁寧・自分で見つけて排除ができている」と答える児童90%以上(アンケート) ②「レベル5の挨拶に取組んでいる」と答える児童90%以上(アンケート) ③「挨拶マイスター」受賞児童65%以上(マイスター受賞人数) ④「安心して学校で生活できる(学習や友達かかんげいのこと)」と答える児童90%以上(アンケート)

4 学年別児童数・学級編制（5月1日現在）(人)

学年学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年	知的障害特別支援学級	自閉症・情緒障害特別支援学級	合計
男子	3 (1)	1 (1)	7 (1)	7 (1)	6 (1)	8 (1)	1	5	38 (6)
女子	4	5	6 (1)	7	9	8 (1)	2	0	41 (2)
計	8	7	15	15	15	18	3	5	79

5 児童数の推移

6 教職員一覧

職名	氏名	担任等
校長	稲葉 智美	学校経営
教頭	木村 亮三	校長補佐 学校管理・運営 教職員指導 関係機関連携 体罰セクハラ相談窓口
(兼)事務長	眞田 稚子	学校総務事務(上下中学校)
教諭	岸 瑞生	1年担任 幼保小接続コーディネーター 学校図書館司書教諭
教諭	小林 墨	2年担任 体力づくり推進リーダー
教諭	奥谷 和幸	3年担任 生徒指導担当 外国語活動推進リーダー
教諭	森山 明彦	4年担任 道徳教育推進教師
教諭	林 奈穂	5年担任 研究主任 「学びの変革」推進担当教員
教諭	三好 幸範	6年担任 教務主任 小中一貫教育推進主任
教諭	用品 佑基	ひまわり学級担任 福祉教育 環境教育
教諭	安藤 弘貴	のびのび学級担任 情報教育担当教員 安全教育
教諭	森田 美紀	通級指導 特別支援教育コーディネーター コミュニティ・スクール担当
教諭	横山万里江	長期研修
養護教諭	岩中 美和	保健主事 食育推進リーダー 体罰セクハラ相談窓口
主事	竹野 峻輝	事務
専科	岡田 大策	理科(3～6年) 環境教育
非常勤講師	河田 五月	日本語指導
特別支援教育支援員	武山みゆき	特別支援教育支援
(兼)教諭	前川 颯瀬	5年・6年音楽(上下中学校)
(兼)教諭	松田 菜々	6年体育科(上下中学校)
ALT	ベンジャミン・アーウィン	外国語活動(3～4年) 外国語(5～6年)
学校図書館職員	福本 知奈	学校図書館管理
ICT支援員	高山 裕之	ICT教育支援
ICT支援員	岩下 瑞姫	ICT教育支援

7 組織図

