

令和6年度 年間計画一覧表 (第7学年)

府中市立府中明郷学園

		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時											
総合的な学習の時間		オリエンテーション・調査研究の方法(2) 「職場体験プロジェクト」(キャリア体験学習に向けて)(7)			キャリア体験学習の実施とまとめ(30)				模擬会社の引継ぎ式に向けて(4)				43											
教科	国語	言葉に出会うために(3) 学びをひらく(9) 新しい視点で(12) 情報社会を生きる(3) 言葉に立ち止まる(7) 読書生活を豊かに(2) 書写(12)			心の動き(15) 筋道を立てて(17) いにしへの心にふれる(7) 価値を見いだす(10) 書写(8)				自分を見つめる(24) 学習のまとめ(4)				133											
	社会	地理	オリエンテーション(1) 世界と日本の姿(15) 世界各地の人々の生活と環境(10)			世界の諸地域(30)・持続可能な社会の実現に向けて(1)									105									
		歴史	オリエンテーション(1)・時期や年代の表し方(2) 身近な地域の調査(4)・世界の古代文明と宗教のおこり(5) 日本列島の誕生と大陸との交流(6)・古代国家の歩みと東アジア世界(10)			武士の政権の成立(10) ユーラシアの動きと武士の政治の展開(10)																		
	数学	算数から数学の世界へ(3) 正負の数(26)		文字と式(19)		方程式(15)		比例と反比例(23)		平面図形(18)		空間図形(19) データの分布と活用(12) 1年間のまとめ(5)		140										
	理科	生物の観察と分類のしかた(6)		いろいろな生物とその共通点(21)		身のまわりの物質(25)			身のまわりの現象【光・音・力】(25)			生きている地球(28)		105										
	音楽	無理のない自然な声の出し方で歌おう(5) タンギングや左手の運指を身に付けよう(4)		日本語の抑揚を生かした旋律をつくらう(3) 弦楽器の豊かな表現を鑑賞しよう(3)		曲の形式を生かして歌おう(3)		歌曲の形式の違いを鑑賞しよう(3)		わが国やアジア地域の多様な声による表現を鑑賞しよう(3)		音楽のまとまりを生かして合わせて歌おう(6) 右手の運指や低い音を表現する奏法を身に付けよう(3)		45										
	美術	うつくしい!(1) 美術って何だろう?美術で学ぶこと(1) 見つめ、感じ取り、描く(2)		文字で楽しく伝える(9) 美術鑑賞を楽しむ手掛かり(1) 絵から物語をつむぐ(2)		人のしぐさを捉える(4)		形や材料を比べてみよう(1) 木を楽しむ暮らし(9)		世界の仮面と出会う(1) 風神雷神・受け継がれる日本の美(2)		生活をいろいろ文様(7)		45										
	体育	体づくり運動(8)		陸上競技(短距離走・リレー)(6)		バレーボール(11)		体育理論(3)		水泳(クロール)(6)		陸上競技(走り幅跳び)(5) 器械運動(マット運動)(8)		105										
	保健	健康の成り立ちと疾病の発生要因(1) 異性の尊重と性情報への対処(1)		運動と健康(1) 心の発達(1)		食生活と健康(1) 自己形成と心の健康(1)		休養・睡眠と健康(1) 心と体の関わり(1)		調和のとれた生活(1) 欲求と心の健康(1)		体の発育・発達(1) ストレスと心の発達・ストレスへの対処と心の健康(2)												
	技術	ようこそテクノロジーの世界へ(2)		材料と加工の技術の原理・法則と仕組み(7)		材料と加工の技術による問題解決(10)		社会の発展と材料と加工の技術(2)		情報の技術の原理・法則と仕組み(6)		双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決(8)		70										
家庭	家族・家庭や地域とのかかわり(5)		健康と食生活(2)		何をどれだけ食べたらいいか(6)		調理と食文化(22)																	
英語	U0 前期課程の振り返り(2)		U2 This/That is, He/She is What, Who, How?の使い方(12)		U4 命令文,What time, What 名詞?の使い方(10)		U6 三人称単数現在形(13) U8 現在進行形(14) Stage Activity2(1)		U10 一般動詞の過去形(11) Stage Activity3(2)				140											
	U1 be動詞,一般動詞(9)		U3 Where, When, I want to, How many?の使い方(10)		U5 前置詞, like ~ing be good at,動詞の過去形(9) Stage Activity 1(2)		U7 代名詞(12)		U9 want to, try to What do you want? Look 形容詞(13)		U11 過去形と過去進行形(16) Let's Read2(3)													
道徳	サッカーのマンガを描きたい 挫折から希望へ 人のフリミテ		「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 近くにいた友		トマトとメロン ばあば ふれあい直売所 あったほうがいい?		疾走、自転車ライダー 火花に込めた平和への願い		部活の帰り 私らしさって? むかで競争 震災を乗り越えて ―復活した郷土芸能―		使っても大丈夫? 公平と不公平 違いを乗り越えて あふれる愛		富士山から変えていく 木の声を聞く バスと赤ちゃん 家族と支え合うなかで		私は清掃のプロになる 奈良筆に生きる		ゆうへ ―生きていてくれてありがとう― 旗 自分だけ「余り」になってしまう…		オーロラ―光のカーテン― 裏庭のできごと 役に立つことができるかな 緑のじゅうたん		「肝心」のパスガイド いつわりのバイオリン		35	
ことば探究	言語技術の習得												30											
特別活動	学級活動	学級開き 目標の設定 学級組織づくり 児童生徒総会について		学園体育祭に向けて すばらしい友だち 生活実態調査		図書館の利用について 学習について 学びの足あと		学習について 二学期に向けて 学びの足あと		いじめの真実 いじめに関する 意思決定 いじめの防止について考える(1) 学びの足あと		いじめの防止について考える(2) 文化祭についていじめ防止キャンペーン(1) いじめ防止キャンペーン(2) 学びの足あと		学習について 児童生徒会選挙に向けて 学びの足あと		学園駅伝大会に向けて 学びの足あと		生活実態調査 三学期に向けて 進路学習		性教育 学習について 卒業式に向けて 学びの足あと		進路学習 一年間のまとめ		35
	学校行事等	始業式 入学式 身体測定 参観日・PTA総会 二者懇談 児童生徒総会		学園体育祭		参観日(学級懇談) 期末試験		終業式 期末懇談 始業式 キャリア体験学習		参観日 中間試験 学園文化祭		期末試験 児童生徒会選挙		学園駅伝大会 期末懇談 終業式		始業式		学年末試験		卒業証書授与式 修了式 離任式				
		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1031											

※ 一部変更になる場合があります。