

令和6年度 年学習計画 (5年生)

月	4月	5月	6月	7月-8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのつて おもしろい 名前を使って、自己紹介/ 続けてみよう 緑色の森地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいて 見立てる/言葉の意味 味が分かること/原因 と結果	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 目的に応じて引用 するとき みんなが使いやすい デザイン	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわた したちの読書/モ モ	かぼちゃのつるが われは草なり どちらを選びますか ど 新聞を読もう 文章に説得力をも たせるには 漢字の広場② たずねびと	漢字の読み方と使 い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活 のために/意見が 対立したときには 漢字の広場③	浦島太郎 和語・漢語・外来語 固有種が教えてく れること/自然環 境を守るために カンジエ博士の暗 号解読	古典の世界(二) 漢字の広場④ やなせたかしーア ンパンマンの勇氣 あなたは、どう考 える 冬の朝	好きな詩のよさを 伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ を入れよう 複合語	言葉を使い分けよ う もう一つの物語 「こども未来科」で 何をやる	大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返っ て	
社会	世界から見た日本 日本の地形や気候 さまざまな土地のく らし	あたたかい沖縄県に住む 人々のくらし(選択) 寒い土地のくらしー北海道旭 川市ー(選択) 低地に住む岐阜県津市の 人々のくらし(選択) 高い土地のくらしー群馬県 恋村ー(選択)	食生活を支える食料の 産地 米作りのさかんな地域	水産業のさかんな地 域(選択) 畜産業のさかんな宮 崎県(選択)	これからの食料生 産 くらしや産業を支え る工業生産	自動車工業のさかんな地域	輸送と日本の貿易 これからの工業生 産	情報をつくり、伝え る	情報を生かして発展する産 業(選択) 情報を生かして発展する観 光業(選択) 医療に生かされる情報ネット ワーク(選択)	自然災害から人々 を守る	森林とわたしたち のくらし 環境とわたしたち のくらし	
算数	整数と小数 図形の角の大きさ 2つの量の変わり 方	小数のかけ算 体積	小数のわり算 合同な図形 プログラミングにちょうせん! どんな計算するのかな	整数の性質 分数のたしと算と ひき算	平均 単位量あたりの大 きさ	分数と小数、整数 割合 読み取る力をのぼさ う 蒸グラフと田グラフ	正多角形と円 プログラミングに ちょうせん!	四角形と三角形の 面積	読み取る力をのぼ そう 速さ	角柱と円柱 変わり方を調べよ う 5年の復習		
理科	天気の変化	植物の発芽と成長	魚のたんじょう 自由研究をしよう	花から実へ	台風と天気の変化	流れる水のはたらき 物のとけ方	人のたんじょう 電流がうみ出す力 ふりこのきまり					
総合	ワーキングプロジェクト 食～地域の農業～								ワーキングプロジェクト 職～地域の職業～			
外国語	Let's Start Unit1 Hello, everyone.	Unit2 When is your birthday?	Unit3 What subject do you like? まとめ 世界の友達1 You can do it!	Unit4 He can run fast! She can do kendama.	Unit5 My hero is my brother.	言葉について考えよう1 日本語と英語のち がいは Unit5 Where is the library? まとめ 世界の友達2 You can do it!	Unit7 What would you like? 言葉について考えよう2 心をつなぐ言葉 Unit8 This is my town.	まとめ 世界の友達3 You can do it! 英語の物語 Yes, you can.				
音楽	夢色シンフォニー/スキルアップ/にっぽんのうたみんなのうた/和音や低音の はたらき/音のスケッチ/アンサンブルのみりよく/めざせ楽器名人/校歌・君 が代				アンサンブルのみりよく(オーケストラ)/にっぽんのうたみんなのうた/パートの 役わり/日本の音楽/豊かな表現/音のスケッチ/変奏曲を楽しもう/全校 合唱/音楽ランド/二学期のまとめ				にっぽんのうたみんなのうた/音楽のききどころ/思いをこ めた表現/音のスケッチ/三学期のまとめ			
図工	感じたことを伝え合 う/ わたしとひびき合う 心のもよう	形に命をふきこん で あんなところがこん なところに	糸のこスライ	言葉から思いを広 げて 水から発見 ここき れい!	のそいでみると 光と場所のハーモニー (選択) 暗い場所で・明るい場所 で・プログラミングで(選 択)	笑顔が生まれるしかけ 美しく立つはり金	紙から生まれるすてきな明かり 消してかく ほり進めて刷り重ねて					
体育	体づくり運動(体ほくし) 陸上運動(短距離走・リレー) 表現運動	表現運動(フォークダンス) 陸上運動(走り幅跳び)	体づくり運動(柔らかなさ・巧み) 水泳(クロール、平泳ぎ・安全確保)	器械運動(マット運 動) 器械運動(鉄棒)	陸上運動(ハード ル走)	ボール運動(ソフトバレー ボール) 保健(心の健康) 体づくり運動(力強さ・持続)	ボール運動(ティール ボール)	器械運動(跳び箱 運動)	保健(けがの防止)	ボール運動(タグラ グビー・フラッグフ ットボール)		
家庭	ガイダンス 毎日の生活を見つめてみよう クッキングはじめの一歩	ソーイングはじめの一歩 整理・整とんで快適に できるよ家庭の仕事		マシンで楽しくソーイング		食べて元気に		生活を支える物やお 金		着方の工夫で快適に 暖かい住まい方で快 適に	いっしょに「ほっとタイ ム」	
道徳	のび太に学ぼう あいさつの心 マンガ家 手塚治虫	やさしいユウちゃん ひとふみ十年 ソフトボールに恩返し をー上野由岐子	サタデーグループ ひとふみ十年 古いバケツ ふくらんだリュックサッ ク	ほくたちの夏休み自由 研究 母さんの歌	和太鼓調べ ことばのかたち のりつけされた詩 真由、班長になる	名前のない手紙 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンと共にーア ニー・サリバンー	父の仕事 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたいー 緒方洪庵ー	うばわれた自由 くずれ落ちたたん ボール箱	ミスター・トルネード 藤田哲也 森の絵 「ありがとう」がつなが る	メインツからの便り すれちがひ 知らない間のできごと ながらって……	これって不公平? なぜでんわ	
こころ ほろえ	言語技術の習得											
学活	目標に取り組もう 学級の係・掃除分担 給食準備の仕方掃除の 仕方 学園体育祭に向けて	避難の仕方 雨の日のごし方 生活実態調査	すばらしい友だち 止まって! 考えて! 決め よう! 交通安全 学びの足あと	1学期の反省 夏休みの計画 学びの足あと	2学期の目標・学級の 係・掃除 いじめについて知ろう 学びの足あと	もしも、いじめを受けたら もしも、いじめを見たら 学びの足あと	学園文化祭に向けて 食生活について 駅伝大会の計画 学びの足あと	避難の仕方 冬休みの計画 学びの足あと	新しい年の目標・学級の 係・掃除分担 生活実態調査	ブックショー 1日の生活リズム 学びの足あと	もうすぐ6年生 春休みの計画 学びの足あと	
児童・ 行事	就任式・始業式 入学式 身体測定 町内会長との懇談 参観日 交通安全教室(1・3年) 児童生徒総会(セカド・ス テージ)	学園体育祭リハーサル 学園体育祭 避難訓練	フール開き 参観日	終業式 「山・海・島」体験活動(5 年) キャリア体験(7年) 始業式	研修旅行(6年) 社会見学(1~4年) 道徳参観日	陸上記録会(5・6年) 府中学びフェスタ(後期 課程)	学園文化祭 避難訓練	研修旅行(8年) 学園駅伝大会 終業式	始業式 避難訓練	進級説明会(6年) 進路説明会(8年) 9年生卒業証書授与式 参観日	9年生卒業証書授与式 リハーサル 9年生卒業証書授与式 修了式・離任式	