

令和6年度 年間学習計画 (4年生)

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてはばらに 春のうた なりきって書こう／つづけてみよう 白ひばし 四季の達人になろう 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	聞き取りメモのくふう【コラム】 話し方や聞き方からわかること カンジーンはかせの都道府県の旅 漢字の広場① つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 思いやりのデザイン／アップと ルースで伝える／【じょうほう】考 えと例	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(二) 【じょうほう】要約するとき	新聞を作ろう【コラム】アン ケート調査の仕方 カンジーンはかせの都道府県の 旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう／神 様の階段	忘れもの／ほくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを撮ろう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	ごんぎつね【コラム】言葉を分 類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	未来につなぐ工芸品／工芸品 のみりくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	友情のかげ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとり 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って
社会	日本の47都道府県 を旅してみよう わたしたちの県のよ うす	ごみのしよりと利用 くらしをささえる水			自然災害から命を守る(選択) 地震による災害(選択) 津波による災害(選択)		わたしたちのまちに伝わるもの 原野に水を引く		伝統的な工業がさかん な地域	土地の特色を生かした地いき 世界とつながるちいき	
算数	折れ線グラフと表 わり算の筆算	プログラミングにちよ うせん 角度	1億より大きい数 式と計算	垂直、平行と四角形 ふくろう先生のなるほ ど算数教室2	がいに数 2けたの数でわるわ り算	変わり方 プログラミングにちよ うせん!	倍とかけ算、わり算 どんな計算するのか な・ふくしゅう 小数	面積 そろばん ふくろう先生のなるほ ど算数教室	小数と整数のかけ 算・わり算	分数 ふくろう先生のなるほ ど算数教室 読み取る力をのぼそう	直方体と立方体 4年のふくしゅう
理科	あたたかくなると～ あたたかさで生き物 1～ 動物のからだのつくりと運動	天気と気温	電流のはたらき 雨水のゆくえと地面 のようす	暑くなると～あたた かさで生き物2～ 夏の星～夜空を見 上げよう1～	月や星の見え方～ 夜空を見上げよう2 ～ とじこめた空気と水～ 物のせいしつを調べよ う1～	すずしくなると～あ たかさで生き物3～ ～ とじこめた空気と水～ 物のせいしつを調べよ う2～	物の体積と温度～ ～物のせいしつを調 べよう3～	物のあたたまり方 ～物のせいしつを調 べよう3～	冬の星～夜空を見上げよう3～ 寒くなると～あたたかさ で生き物4～ 水のすがたと温度～物 のせいしつを調べよう4～	生き物の1年をふり 返って～あたたかさ で生き物5～	
総合	怒の心プロジェクト 共に生きよう(防災)(熱中症)			怒の心プロジェクト 共に生きよう(福祉)					怒の心プロジェクト 今の自分を伝えよう(成長)		
音楽	ありがとうの花／スキルアップ／ にっぽんのうたみんなのうた／ ことのみりょく／はくとせ んりつ／ひびきのある歌声／ にっぽんのうたみんなのうた／ 音のスケッチ／めざせ楽 器名人／校歌／一学期のまとめ				曲に合った歌い方／かけ合いと 重なり／にっぽんのうた／日本 と世界の音楽／音のスケッチ／ いろいろな歌声を楽しもう／ 音楽ランド／全校合唱／二学 期のまとめ				パートの役わり／音楽のきき どころ／思いに合った表げん ／音のスケッチ／学年のまとめ		
図工	しげんの形 絵の具でゆめもよう	コロコロガーレ	立ち上がり！ねん土 まぼろしの花	ギョギョントンクレーター ここをつつんだら	色合いひびきあい わずすれられない気持ち	おもしろだんボールボックス	ひみつのすみか 光とかけから生まれる形	カードでつたえる気持ち まどをのぞいて	ようこそ！ゆめのまちへ	ゴーゴードリームカー ポーズのひみつ	ほってすて見つけて
体育	体づくり運動(体ほぐし) 走・跳の運動(かけっこ・リ レー) 表現運動	表現運動(リズムダンス) 走・跳の運動(高跳び)	体づくり運動(バランス・移動) 水泳運動(浮いて進む・もぐる ・浮く)	体づくり運動(用具) 器械運動(マット運動)	体づくり運動(用具) 器械運動(鉄棒運動)	器械運動(鉄棒運動) 走・跳の運動(投の運動・小 型ハードル走)	体づくり運動(力試し) ゲーム(フラッグフットボ ール)	ゲーム(ソフトバレーボール) 保健(体の成長とわたし)	体づくり運動(組み合わせ) ゲーム(スローイングベース ボール)	器械運動(跳び箱運動)	ゲーム(ラインサッカー)
外国語活動	Hello, world!	Let's play cards. I like Mondays.	I like Mondays. What time is it?	What time is it?	Do you have a pen?	Alphabet	Alphabet What do you want?	What do you want?	This is my favorite place.		This is my day.
道徳	目覚まし時計 あいさつができた 小さな草たちにはち手を を	ブラッシュ さち子のえがお あなたの時間にいのちを ふきこめば	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスでいりゆう所 で	ええことするのは、ええ もんや！ ほくの草取り体験	家族の一員として マルガラテ・シュタイ フーティペアをつくっ た人 交流学習の前に ほんとうに上手な乗り 方とは	花さき山 遠足の朝 いじりといじめ お父さんのじまん	ヒキガエルとロバ とびらの前で 新次のしょうぎ 雨とどの様	つくればいいでしょ 聞かせて、君の声を！	朝がくると ネコの手ポランティア 金魚の魚	三つのつつみ 「まっ、いいか」でいい のかな よわむし太郎 わたし、まちがってない よね	かわいそうぞう 浮世絵―海をわたった ジャパン・ブルー―
ことば探究							言語技術の習得				
学活	目標に取り組もう 学級の係・掃除分担 給食の準備の仕方 学園体育祭に向けて 学びの足あと	学校生活と友達 生活実態調査 学びの足あと	雨の日の過ごし方 友だちをしょうかいし よう 学びの足あと	友だちがいいいな 夏休みの計画 学びの足あと	二学期の目標・係や 掃除分担 これに決めた 学びの足あと	学園文化祭に向けて 1日の生活リズム 学びの足あと	自分の気持ちを伝え よう 登下校の交通安全 学びの足あと	不安やなやみの原 因を知ろう 冬休みの計画 学びの足あと	新しい年の目標・係 や掃除分担 避難の仕方 学びの足あと	生活実態調査 委員会活動に向けて 学びの足あと	もうすぐ5年生 春休みの計画 学びの足あと
児童・行事	就任式・始業式 入学式 身体測定 町内会長との懇談 参観日 交通安全教室(1・3 年) 児童生徒総会(セカ ンド・ステージ)	学園体育祭リハーサル 学園体育祭 避難訓練	プール開き 参観日	終業式 「山・海・島」体験活 動(5年) キャリア体験(7年) 始業式	研修旅行(6年) 社会見学(1～4年) 道徳参観日	陸上記録会(5・6年) 府中学びフェスタ(後 期課程)	学園文化祭 避難訓練	修学旅行(8年) 学園駅伝大会 終業式	始業式 避難訓練	進級説明会(6年) 進路説明会(8年) なわとび集会(ファース ト・ステージ) 参観日	9年生卒業証書授与 式リハーサル 9年生卒業証書授与 式 修了式・離退任式